**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** (2023-2024 учебный год).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема. Содержание** | **Интегра**  **ция**  **областей** | **Цели и задачи** | **Оборудование** | **Дата** |
| 1 | | *«Осенний лес»* Коллективная работа  (листья разных деревьев)  - Знакомство с листьями разных деревьев методом показа и рассказывания.  **-** Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»  - Слов.игра «С какой ветки детки?».  **-** П/и «Листопад»  - Изготовление поделки (1ч.)  **-** Подвижная игра «Солнышко и дождик»  **-** Изготовление поделки (2ч.)  **-** Анализ коллективной работы «Осенний листопад». | Социально-коммуникативное, художественно-  эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с разнообразием деревьев и листьев и использовании их при изготовлении поделок.  *Задачи:*  *-*вызвать у детей интерес к созданию коллективной работы;  -закрепить знания детей об осени;  -развивать мелкую моторику рук;  -развивать речь;  -воспитывать любовь к природе. | листья разных деревьев,  ватман, клей,  гроздь рябины. | Октябрь |
| 2 | *«Осеннее дерево»* (цветная бумага)  **-** Чтение и обсуждение стихотворения «Листопад».  - Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  **-** Дыхательная гимнастика «Ветер дует»  - Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и«Рябина и птицы»  **-** Изготовление поделки 2ч.)  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с аппликацией методом обрывания.  *Задачи:*  *-* развивать речь;  развивать подвижность пальцев рук;  -закреплять признаки времени года осень. | картон белый, коричневый,  цветная бумага,  клей, салфетки. | Октябрь |
| 3 | *«Осенний букет»* (бумага)  - Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  **-** П/и «Осенний букет».  **-** Словесная игра «Листопад»  - Изготовление поделки (1ч.)  **-** П/и «Покажи и расскажи».  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие  - | *Цель:* научить детей прикладывать детали согласно образцу с последующим наклеиванием.  *Задачи*:  - формировать интерес к данному виду труда,  -формировать умение наклеивать готовые детали на бумагу;  - развивать воображение.  - развивать речь | альбомный лист (шаблон для аппликации),  цветная бумага,  клей, салфетки. | Октябрь |
| 4 | *«Грибы»*(крупа)  **-** Показ картинок (грибы в лесу, в корзине, у ёжика)  **-** Пальч. гимн. **«**Я корзину в лес беру»  - Изготовление поделки(1ч.)  - П/И«У медведя во бору»  **-** Дых.г. «Осенний ветерок»  - Приведение в порядок  рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* Изготовление аппликации из макаронных изделий и крупы.  *Задачи:*  *-*развивать у детей фантазию, эстетический вкус, воображение,  - мелкую моторику рук, навыки работы с клеем;  - развивать диалогическую речь | цветной картон,  макароны, клей, гречка,  цветная бумага,  кисточки,  салфетки | Октябрь |
| 5 | *«Разноцветные барашки»*  (вязальные нитки)  **-** Пальчиковая гимнастика «Барашек».  - Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Лохматый пёс».  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель:*** Создание панно-аппликации из шерстяных ниток. ***Задачи:*** - познакомить детей с особенностями работы с шерстяными нитками;  - развивать творческие способности детей, внимание, фантазию и воображение;  - развивать мелкую моторику рук. | Картон (шаблон сороконожки)  нитки вязальные,  клей ПВА, кисти, салфетки. | Октябрь |
| 6 | *«Красивые цветы»* (салфетки)  **-** Пальчиковая игра «Бабочка».  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - Дыхательная гимнастика с водой «Подуй на цветочек»  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:*  Учить детей аппликации с использованием мятой бумаги *(салфеток)*.  *Задачи*:  - обучать приемам действия бумагой  - отрывать, мять, скручивать;  - развивать мелкую моторику, сенсорное развитие  - знакомство с бумагой и ее качеством *(тонкие салфетки)*  - расширять представления об окружающем мире. | салфетки разных цветов, клей,  салфетки,  шаблон утёнка в лужице, ёмкость с водой, лёгкие предметы  (пробки) | Ноябрь |
| 7 | *«Платье для куклы Алёнки»* (ткань)  (коллективная работа)  **-**Рассматривание моделей платьев, беседа о профессии портного.  **-** Пальчиковая игра «Алёнка-маленька».  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** Физ. минутка «Это платье для Наташки…»  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* ознакомить с технологией выполнения аппликации из ткани на бумажной основе.  *Задачи:*  - формировать понятия аппликации из ткани на бумажной основе;  - развивать интерес у детей к данному виду деятельности;  - развивать мелкую моторику рук, умение работать в составе группы  - воспитывать самостоятельность. | силуэты платьев, вырезанных из картона,  ткань, кисти, клей, салфетки. | Ноябрь |
| 8. | *«Хризантема»*  (ватные палочки)  - Рассматривание картинок хризантемы.  **-** Показ и рассматривание строения цветка (гербарий)  **-** П/и. Наши нежные цветки  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** Х/и. «Аленький цветочек»  **-** Изготовление поделки(2ч.) - Приведение в порядок рабочего места. **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель:*** научиться, самостоятельно мастерить овечку из ватных палочек и картона. ***Задачи:*** - способствовать развитию у дошкольников творческих способностей; - развивать мелкую моторику руку детей;  - стимулировать развитие воображения и фантазии у ребёнка; - прививать в детях терпение, труд и чувство композиции. | Зелёная бумага «радуга», пластилин, ватные палочки, длинные шпажки для стебля | Ноябрь |
| 9 | *«Озорная мышка»* (тарелка однораз.)  **-** Пальч. гимн-ка.«Кошки-мышки».  **-** Просмотр мультфильма  «Сказка о глупом мышонке»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и«Мышеловка».  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовление поделки из бумажных одноразовых тарелочек *Задачи:*  - освоить технологические приемы и алгоритм создания поделки;  - развивать творческие способности  и воображение;  - прививать навыки  трудолюбия, взаимоуважения, - развивать мелкую моторику,  - развитие сенсорики. | одноразовые тарелки белого цвета, глазки, нитки  вязальные,  проволока | Декабрь |
| 10 | *«Фартук для мамы»* (бумага)  **-** Слушание песни «Песня Мамонтёнка» (аудиозапись).  - Беседа по тексту песни.  - Пальч. гимн. «Моя семья»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - Х/и «Подарки»  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовить подарок для мамы в технике оригами в виде сумочки.  *Задачи:*   - формировать  умения следовать устным инструкциям.  - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.  - развивать мелкую моторику  рук и глазомер.  - развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.  **-** совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.  -воспитывать любовь к близким. | Шаблон фартука из картона, атласная лента, бумага «Радуга», клей ПВА, кисти,  салфетки. | Декабрь |
| 11 | *«Белый мишка»* (крупа)  **-** Рассматривание картинок белых медведей.  **-** просмотр видеоролика про жизнь белых медведей.  **-** Пальч. гимн.«Мишка».  **-** П/и«Белый медведь».  **-** Изготовление поделки  - дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель*:** научить ребенка изготовлению аппликации из манной крупы.  ***Задачи:*** - развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации; - воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия; - развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей; - развитие положительных эмоций и уверенности в себе. | шаблон льдины с изображение белого медведя,  манная крупа,  вата, клей ПВА, кисти, салфетки | Декабрь |
| 12 | *«Зимняя сказка»* (ватные диски)  - Рассматривание картин на зимнюю тематику.  **-** Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Снежок»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - Х/и «Подарки».  **-** Изготовление поделки(2ч.)  - Приведение в порядок  рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* формировать представления о зимнем пейзаже  *Задачи:*  - развивать мелкую моторику рук.  - развивать воображение у детей.  - воспитывать аккуратность при работе.  - воспитывать терпение и усидчивость. | Затонирован-ный картон, клей ПВА,  ватные диски,  клей, цветная бумага кисти, салфетки. | Декабрь |
| 13 | *«Новогодняя ёлочка»*  (аппликация из бумаги)  **-** Беседа о предстоящем празднике.  **-** Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки»  - Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - П/и «Снежинки и ветер».  **-** Изготовление поделки(2ч.)  **-** Прослушивание песни  «В лесу родилась елочка».  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовление аппликации из цветной бумаги.  *Задачи:*  - закреплять умение выполнять складывание «гармошкой» бумагу;  - закреплять умение склеивать отдельные детали.  - воспитывать аккуратность в работе  . | Белый картон основа,  бумага «Радуга»  клей, пайетки,  бисер. | Январь |
| 14 | *«Нарядные шары»*  (конструирование из бумаги)  - Беседа об ёлочных украшениях.  - Рассматривание ёлочных игрушек  **-** Пальчиковая гимнастика  «Новогодняя ёлка»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Снежная королева»  **-** Изготовление поделки(2ч.)  **-** Новогодний хоровод в изготовленных масках.  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* Познакомить детей с понятием маскарад,  изготовить маскарадную маску.  *Задачи:*  - учить, правильно располагать украшения на шаблоне шара,  аккуратно пользоваться клеем,  - развивать мелкую моторику, развивать воображение | шаблон новогоднего шара (цв.картон),  цветы,  пайетки для украшения,  клей, салфетки,  кисточки,  фото ребёнка (можно). | Январь |
| 15 | *«Рукавичка Снегурочки»*  (аппликация)  **-** Игра «Поиск рукавички Снегурочки»  - Рассматривание рукавичек с разным орнаментом.  **-** Просмотр мультфильма «Снегурка»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** Д/и «Найди пару»  **-** Игра «Заморожу»  **-** Изготовление поделки 2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие  Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовить аппликацию с использованием, бумажных комочков. *Задачи:* - продолжать знакомить с техникой изготовления аппликации ватных комочков;  - научить создавать гармоничную композицию в данной технике; - развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое мышление, воображение; - воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство вкуса. | шаблон рукавички из цветного картона, пайетки,  бусинки, вата,  снежинки,  клей, кисточки,  салфетки. | Январь |
| 16 | *«Фоторамка»* (крупа)  - Рассматривание фоторамок их предназначение.  - Обсуждение поделки,  выбор салфеток определённого цвета  **-** Пальч. гимн. «Моя семья»  **-** Изготовление поделки (1ч.)  **-** М/д игра «Запомни свое место».  **-** Изготовление поделки (2ч.)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* создание фоторамки своими руками. *Задачи:* - систематизировать умение работать с крупами; - развитие мелкой моторики рук;  - формирование стойкого интереса к творчеству,  волевой сферы;  - воспитывать аккуратность  в работе. | Шаблон фоторамки,  клей, кисточки,  салфетки,  различные крупы. | Январь |
| 17 | *«Снежинка»*  (пластилинография)  **-** Рассматривание картинок, фотографий снежинок.  **-** Показ образца.  **-** П/гимн. «Снежинка»  - просмотр видеоролика «Рождение снежинки»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Снежки»  **-** Изготовление поделки (2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие | *Цель:* учить детей, создавать образ рыбки в технике пластилинографии.  *Задачи:*  - учить детей приемам размазывания закрашивать рыбку;  - продолжать обучать скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальчиками;  - учить создавать «чешуйки» рыбки  дополнительными материалами;  - закрепить названия частей тела рыбки и название основных цветов. | ½ белого картона,  пластилин белого цвета. | Февраль |
| 18 | *«Рыбки в аквариуме»* (аппликация из геометрических фигур)  - П/ игра «Акула и рыбки»  - Создание модели поделки.  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Поймай рыбку»  **-** Изготовление поделки (2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* создать аквариум геометрическими фигурами (круги, полукруги, треугольники, квадраты)  *Задачи:*  - воспитывать чувство вкуса;  - развивать умения располагать фигуры по всей поверхности листа равномерно;  - закрепить знания геометрических фигур.  - закреплять навыки аккуратного наклеивания.  - развивать мелкую моторику,  развивать речь. | основа для аппликации,  тонированный картон  голубого цвета,  заготовки,  клей ПВА,  кисти,  образец,  салфетки. | Февраль |
| 19 | *«Открытка для папы»* (разноцветные салфетки)  **-** Чтение стихов, посвящённых 23 февраля.  **-** Просмотр презентации«23 февраля»  **-** Показ образца.  **-** П/ гимнаст. «Аты-баты»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Смелые солдаты»  **-** Изготовление поделки (2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие | *Цель:* продолжать учить приклеивать готовые детали на открытку.  *Задачи:*  - развивать  творческие способности;  - воспитывать терпение, аккуратность;  - развивать мелкую моторику;  - воспитывать любовь к Родине. | картон жёлтый,  цветная бумага разного цвета,  клей,  ножницы,  салфетки,  белые синие, красные салфетки | Февраль |
| 20 | *«Праздничная шляпка»*  (CD-диски)  **-** Беседа о наступающем празднике мам и бабушек.  **-** Просмотр презентации  «8 Марта»  **-** Пал.игра «Наши мамы»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - Песенки с движениями под аудиозапись**.**  **-** Изготовление поделки (2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* учить детей конструировать поделки из бросового материала.  *Задачи:*  - знакомить с разнообразным бросовым материалом для создания поделки;  - развивать наблюдательность, внимание, речь, мелкую моторику рук, познавательный интерес.  - закреплять название цветов.  - воспитать любовь к ближним. | CD-диски, цв.картон, бумага, пайетки для украшения, разноцветные салфетки | Февраль |
| 21 | *«Сказочное дерево»*  (работа с тканью)  **-** Просмотр мультфильма «Чудо-дерево»  **-** Рассматривание различных видов ткани.  **-** Загадывание загадок, про деревья.  **-** П/ гим. «Две больших сосны»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Такой листок - лети ко мне»  **-** Изготовление поделки (2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:*познакомить детей с различными свойствами ткани.  *Задачи:*  - дать понятия о происхождении ткани.  - развивать внимание, любознательность.  - воспитывать бережное отношение к своей одежде и к труду взрослых | картон разного цвета (1/2 альбомного листа), ткань красного цвета, пайетки тёмного цвета,  фетр, клей,  кисточки,  салфетки,  ножницы. | Март |
| 22 | *«Яблочко»* (шерстяные нитки)  коллективная работа  - рассматривание муляжей яблок  **-** просмотр мультфильма «Мешок яблок»  **-** П/гимнастика «Яблоки»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и« Яблочко».  **-** Изготовление поделки(2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии.  *Задачи:*  - закреплять и совершенствовать навыки художественной аппликации цветными шерстяными нитями, подбор цветовой гаммы, сочетание цветов;  - развивать мелкую моторику пальцев рук;  - воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. | Муляжи яблок, на подносе силуэты яблок, клей, кисти, цветные шерстяные нитки, салфетки, клей, салфетки. | Март |
| 23 | *«Гусеница»*  (тестопластика)  **-** Рассматривание пособия «Насекомые»  - П/ гим «Насекомые»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - П/и «Гусеница»  **-** Дыхательная гимнастика «Футболисты»  **-** Изготовление поделки(2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с пластичным материалом - тестом, изготовить поделку.  *Задачи*:  - обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание и  «шлепанье».  - формирование интереса к работе с пластичными материалами.  - развитие мелкой моторики. | соленое тесто разных цветов | Март |
| 24 | *«Золотая рыбка»* (крупа)  **-** Показ образца.  **-** Пал.гим-ка «Ёжики».  - Исполнение песни про Золотую рыбку.  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «АКУЛА И РЫБКИ»  **-** Изготовление поделки(2ч)  - П/ и «Рыбаки и рыбки»  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | Цель: знакомить детей со свойствами разных круп.  Задачи:  - развивать мышление, мелкую моторику рук;  - развивать эстетическое восприятие у детей;  - развивать речь. | Синий картон с изображением золотой рыбки, манка, пшено, клей ПВА, кисти. | Март |
| 25 | *«Разноцветные котята»*  (нетрадиционная аппликация)  - сюрпризный момент: появление котёнка  **-** рассматривание иллюстраций различных котят.  - П/гим**.** «Котёнок-шалун»  - Арт. гимн. «Кошечка»  - Показ образца.  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Воробушки и кот»  **-** Изготовление поделки(2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* вызвать у детей эмоциональный отклик на художественное творчество, изготовить картинку в технике «аппликация из пряжи».  *Задачи:*  - продолжать учить выкладывать аппликацию из пряжи;  - познакомить с этапами работы над изделием;  - развивать мышление, воображение, творческие возможности и мелкую  моторику рук;  - воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус. | фотоиллюстра  ции с изображением различных котят, образцы,  силуэты котят,  вата, разноцветные салфетки цвета.  клей ПВА,  кисточки. | Апрель |
| 26 | *«Лошадка»* (бросов. материал)  **-** Чтение стихотворения «Пахнет варежка лошадкой» Яснов М.  **-** Просмотр видеоролика  про лошадку.  **-** Пальчиковая гимнастика «Скакала лошадка»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  - П/и **«**Лошадки»  **-** Изготовление поделки(2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* поделки способом наматывания ниток на силуэт.  *Задачи:*  - учить обматывать силуэт змейки ниткой.  - развивать координацию движений рук, тактильное восприятие,  чувство формы. | образец поделки,  силуэты лошадок,  кусочки шерстяных разноцветных ниток, скотч | Апрель |
| 27 | «Салфетка для чаепития» (работа с тканью)  - Беседа об этикете за столом, церемонии чаепития  - Пал.гимн. «Ложки, вилки и ножи за столом всегда нужны»  - Работа с тканью  - П\и «Угощенье на носу»  - Работа с салфеткой  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | Задачи:  - формировать умение вырезать салфетку из ткани  - формировать умение выдёргивать нитки, чтобы получилась бахрома  - учить украшать салфетку кружевом  - развивать мелкую моторику рук  - воспитывать усидчивость терпение, аккуратность в работе |  | Апрель |
| 28 | *Угощение для гостей* (тестопластика)  - Беседа о злебобулочных изделиях (с загадками)  - Просмотр ролика «Хлеб – всему голова»  - Пал.гим-ка «Пекарь»  - Изготовление поделки ч.1 (лепим)  - П\и «Собираем урожай»  - Изготовление поделки ч.2 (украшаем, раскрашиваем)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ. | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с пластичным материалом - тестом, изготовить поделку.  *Задачи*:  - формирование умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки: раскатывание колбаски, шарика, сплющивание в форму диска и полусферы, протыкание, выдавливание, посыпание.  - формирование интереса к работе с пластичными материалами.  - развитие мелкой моторики. | маленькая скалка или бутылочка с водой,  доска для лепки;  ножичек;  стержень от шариковой ручки (для создания дырочек и узорчиков);  кисточка;  емкость с водой;  фигурные формочки для вырезания печенья;  пуговички, бусинки, колечки, кружево и пр. для выполнения оттисков;  краски, тесто | Апрель |
| 29 | *«Весенняя полянка»* коллективная работа (пластилинография)  **-** Беседа о весне, с рассматриванием весенних картин, цветов.  **-** Слушание пения птиц.  **-** Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»  **-** Изготовление поделки(1ч.)  **-** П/и «Бабочки»  **-** Изготовление поделки(2ч)  - Приведение в порядок рабочего места.  **-** Анализ детских работ.  **-** Просмотр мультфильма «Весна пришла» | | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различными по форме макаронными изделиями.  *Задачи:*  - учить детей работать с разным материалом (макаронными изделиями и салфетками);  - учить видеть и передавать красоту природы и строение деревьев,  - развивать композиционные навыки;  - развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе | ватман,  пластилин, доска для пластилина | Апрель |
| *Итого 29 занятий* | | | | | | |