**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** (2023-2024 учебный год).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема. Содержание** | **Интегра****ция****областей** | **Цели и задачи** | **Оборудование** | **Дата** |
| 1 | *«Осенний лес»* Коллективная работа (листья разных деревьев)- Знакомство с листьями разных деревьев методом показа и рассказывания.**-** Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» - Слов.игра «С какой ветки детки?». **-** П/и «Листопад»- Изготовление поделки (1ч.)**-** Подвижная игра «Солнышко и дождик» **-** Изготовление поделки (2ч.)**-** Анализ коллективной работы «Осенний листопад». | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с разнообразием деревьев и листьев и использовании их при изготовлении поделок.*Задачи:* *-*вызвать у детей интерес к созданию коллективной работы;-закрепить знания детей об осени;-развивать мелкую моторику рук;-развивать речь;-воспитывать любовь к природе. | листья разных деревьев,ватман, клей, гроздь рябины. | Октябрь |
| 2 | *«Осеннее дерево»* (цветная бумага)**-** Чтение и обсуждение стихотворения «Листопад».- Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**-** Дыхательная гимнастика «Ветер дует»- Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и«Рябина и птицы»**-** Изготовление поделки 2ч.)**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с аппликацией методом обрывания.*Задачи:**-* развивать речь;развивать подвижность пальцев рук;-закреплять признаки времени года осень. | картон белый, коричневый,цветная бумага, клей, салфетки. | Октябрь |
| 3 | *«Осенний букет»* (бумага)- Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**-** П/и «Осенний букет».**-** Словесная игра «Листопад»- Изготовление поделки (1ч.)**-** П/и «Покажи и расскажи».**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие- | *Цель:* научить детей прикладывать детали согласно образцу с последующим наклеиванием. *Задачи*: - формировать интерес к данному виду труда, -формировать умение наклеивать готовые детали на бумагу;- развивать воображение. - развивать речь | альбомный лист (шаблон для аппликации),цветная бумага, клей, салфетки. | Октябрь |
| 4 | *«Грибы»*(крупа)**-** Показ картинок (грибы в лесу, в корзине, у ёжика)**-** Пальч. гимн. **«**Я корзину в лес беру»- Изготовление поделки(1ч.)- П/И«У медведя во бору»**-** Дых.г. «Осенний ветерок»- Приведение в порядокрабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* Изготовление аппликации из макаронных изделий и крупы.*Задачи:**-*развивать у детей фантазию, эстетический вкус, воображение, - мелкую моторику рук, навыки работы с клеем; - развивать диалогическую речь | цветной картон, макароны, клей, гречка,цветная бумага,кисточки,салфетки | Октябрь |
| 5 | *«Разноцветные барашки»*(вязальные нитки)**-** Пальчиковая гимнастика «Барашек».- Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Лохматый пёс».**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель:*** Создание панно-аппликации из шерстяных ниток.***Задачи:***- познакомить детей с особенностями работы с шерстяными нитками; - развивать творческие способности детей, внимание, фантазию и воображение;- развивать мелкую моторику рук.  | Картон (шаблон сороконожки)нитки вязальные, клей ПВА, кисти, салфетки. | Октябрь |
| 6 | *«Красивые цветы»* (салфетки)**-** Пальчиковая игра «Бабочка».**-** Изготовление поделки(1ч.)- Дыхательная гимнастика с водой «Подуй на цветочек»**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:*  Учить детей аппликации с использованием мятой бумаги *(салфеток)*.*Задачи*: - обучать приемам действия бумагой - отрывать, мять, скручивать;- развивать мелкую моторику, сенсорное развитие - знакомство с бумагой и ее качеством *(тонкие салфетки)*- расширять представления об окружающем мире. | салфетки разных цветов, клей, салфетки, шаблон утёнка в лужице, ёмкость с водой, лёгкие предметы(пробки) | Ноябрь |
| 7 | *«Платье для куклы Алёнки»* (ткань)(коллективная работа) **-**Рассматривание моделей платьев, беседа о профессии портного.**-** Пальчиковая игра «Алёнка-маленька».**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** Физ. минутка «Это платье для Наташки…»**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* ознакомить с технологией выполнения аппликации из ткани на бумажной основе.*Задачи:*- формировать понятия аппликации из ткани на бумажной основе;- развивать интерес у детей к данному виду деятельности;- развивать мелкую моторику рук, умение работать в составе группы- воспитывать самостоятельность. | силуэты платьев, вырезанных из картона,ткань, кисти, клей, салфетки. | Ноябрь |
| 8. | *«Хризантема»*(ватные палочки)- Рассматривание картинок хризантемы.**-** Показ и рассматривание строения цветка (гербарий)**-** П/и. Наши нежные цветки**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** Х/и. «Аленький цветочек»**-** Изготовление поделки(2ч.) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель:*** научиться, самостоятельно мастерить овечку из ватных палочек и картона.***Задачи:***- способствовать развитию у дошкольников творческих способностей;- развивать мелкую моторику руку детей;- стимулировать развитие воображения и фантазии у ребёнка;- прививать в детях терпение, труд и чувство композиции. | Зелёная бумага «радуга», пластилин, ватные палочки, длинные шпажки для стебля | Ноябрь |
| 9 | *«Озорная мышка»* (тарелка однораз.)**-** Пальч. гимн-ка.«Кошки-мышки».**-** Просмотр мультфильма«Сказка о глупом мышонке»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и«Мышеловка».**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовление поделки из бумажных одноразовых тарелочек*Задачи:* - освоить технологические приемы и алгоритм создания поделки;- развивать творческие способностии воображение;- прививать навыки трудолюбия, взаимоуважения, - развивать мелкую моторику,- развитие сенсорики. | одноразовые тарелки белого цвета, глазки, ниткивязальные,проволока | Декабрь |
| 10 | *«Фартук для мамы»* (бумага)**-** Слушание песни «Песня Мамонтёнка» (аудиозапись).- Беседа по тексту песни.- Пальч. гимн. «Моя семья»**-** Изготовление поделки(1ч.)- Х/и «Подарки»**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовить подарок для мамы в технике оригами в виде сумочки.*Задачи:* - формировать  умения следовать устным инструкциям.- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.- развивать мелкую моторику  рук и глазомер.- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.**-** совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.-воспитывать любовь к близким. | Шаблон фартука из картона, атласная лента, бумага «Радуга», клей ПВА, кисти, салфетки. | Декабрь |
| 11 |  *«Белый мишка»* (крупа)**-** Рассматривание картинок белых медведей.**-** просмотр видеоролика про жизнь белых медведей.**-** Пальч. гимн.«Мишка».**-** П/и«Белый медведь».**-** Изготовление поделки - дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | ***Цель*:** научить ребенка изготовлению аппликации из манной крупы. ***Задачи:***- развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации;- воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия;- развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей;- развитие положительных эмоций и уверенности в себе. | шаблон льдины с изображение белого медведя, манная крупа, вата, клей ПВА, кисти, салфетки | Декабрь |
| 12 | *«Зимняя сказка»* (ватные диски)- Рассматривание картин на зимнюю тематику.**-** Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Снежок»**-** Изготовление поделки(1ч.)- Х/и «Подарки».**-** Изготовление поделки(2ч.)- Приведение в порядокрабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* формировать представления о зимнем пейзаже*Задачи:*- развивать мелкую моторику рук.- развивать воображение у детей.- воспитывать аккуратность при работе.- воспитывать терпение и усидчивость. | Затонирован-ный картон, клей ПВА,ватные диски, клей, цветная бумага кисти, салфетки. | Декабрь |
| 13 | *«Новогодняя ёлочка»*(аппликация из бумаги)**-** Беседа о предстоящем празднике.**-** Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки»- Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».**-** Изготовление поделки(1ч.)- П/и «Снежинки и ветер».**-** Изготовление поделки(2ч.)**-** Прослушивание песни «В лесу родилась елочка».- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовление аппликации из цветной бумаги.*Задачи:*- закреплять умение выполнять складывание «гармошкой» бумагу;- закреплять умение склеивать отдельные детали.- воспитывать аккуратность в работе. | Белый картон основа,бумага «Радуга» клей, пайетки, бисер. | Январь |
| 14 | *«Нарядные шары»*(конструирование из бумаги)- Беседа об ёлочных украшениях.- Рассматривание ёлочных игрушек**-** Пальчиковая гимнастика«Новогодняя ёлка»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Снежная королева»**-** Изготовление поделки(2ч.)**-** Новогодний хоровод в изготовленных масках.- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* Познакомить детей с понятием маскарад,изготовить маскарадную маску. *Задачи:*- учить, правильно располагать украшения на шаблоне шара, аккуратно пользоваться клеем, - развивать мелкую моторику, развивать воображение | шаблон новогоднего шара (цв.картон), цветы, пайетки для украшения,клей, салфетки, кисточки, фото ребёнка (можно). | Январь |
| 15 | *«Рукавичка Снегурочки»*(аппликация)**-** Игра «Поиск рукавички Снегурочки»- Рассматривание рукавичек с разным орнаментом.**-** Просмотр мультфильма «Снегурка»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** Д/и «Найди пару»**-** Игра «Заморожу»**-** Изготовление поделки 2ч.)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитиеСоциально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* изготовить аппликацию с использованием, бумажных комочков.*Задачи:*- продолжать знакомить с техникой изготовления аппликации ватных комочков; - научить создавать гармоничную композицию в данной технике;- развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое мышление, воображение;- воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство вкуса. | шаблон рукавички из цветного картона, пайетки, бусинки, вата, снежинки, клей, кисточки, салфетки. | Январь |
| 16 | *«Фоторамка»* (крупа)- Рассматривание фоторамок их предназначение.- Обсуждение поделки, выбор салфеток определённого цвета**-** Пальч. гимн. «Моя семья»**-** Изготовление поделки (1ч.)**-** М/д игра «Запомни свое место».**-** Изготовление поделки (2ч.) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* создание фоторамки своими руками.*Задачи:*- систематизировать умение работать с крупами;- развитие мелкой моторики рук;- формирование стойкого интереса к творчеству, волевой сферы;- воспитывать аккуратностьв работе.  | Шаблон фоторамки, клей, кисточки, салфетки, различные крупы. | Январь |
| 17 | *«Снежинка»*(пластилинография)**-** Рассматривание картинок, фотографий снежинок.**-** Показ образца.**-** П/гимн. «Снежинка»- просмотр видеоролика «Рождение снежинки»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Снежки»**-** Изготовление поделки (2ч)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие | *Цель:* учить детей, создавать образ рыбки в технике пластилинографии.*Задачи:*- учить детей приемам размазывания закрашивать рыбку;- продолжать обучать скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальчиками; - учить создавать «чешуйки» рыбкидополнительными материалами; - закрепить названия частей тела рыбки и название основных цветов. | ½ белого картона, пластилин белого цвета. | Февраль |
| 18 | *«Рыбки в аквариуме»* (аппликация из геометрических фигур)- П/ игра «Акула и рыбки»- Создание модели поделки.**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Поймай рыбку»**-** Изготовление поделки (2ч)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* создать аквариум геометрическими фигурами (круги, полукруги, треугольники, квадраты)*Задачи:*- воспитывать чувство вкуса;- развивать умения располагать фигуры по всей поверхности листа равномерно;- закрепить знания геометрических фигур.- закреплять навыки аккуратного наклеивания.- развивать мелкую моторику,развивать речь. | основа для аппликации, тонированный картонголубого цвета, заготовки, клей ПВА, кисти, образец, салфетки. | Февраль |
| 19 | *«Открытка для папы»* (разноцветные салфетки)**-** Чтение стихов, посвящённых 23 февраля.**-** Просмотр презентации«23 февраля»**-** Показ образца.**-** П/ гимнаст. «Аты-баты»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Смелые солдаты»**-** Изготовление поделки (2ч)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие | *Цель:* продолжать учить приклеивать готовые детали на открытку.*Задачи:*- развивать  творческие способности;- воспитывать терпение, аккуратность;- развивать мелкую моторику;- воспитывать любовь к Родине. | картон жёлтый, цветная бумага разного цвета, клей,ножницы, салфетки, белые синие, красные салфетки | Февраль |
| 20 | *«Праздничная шляпка»*(CD-диски)**-** Беседа о наступающем празднике мам и бабушек.**-** Просмотр презентации «8 Марта»**-** Пал.игра «Наши мамы»**-** Изготовление поделки(1ч.)- Песенки с движениями под аудиозапись**.****-** Изготовление поделки (2ч)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* учить детей конструировать поделки из бросового материала.*Задачи:*- знакомить с разнообразным бросовым материалом для создания поделки;- развивать наблюдательность, внимание, речь, мелкую моторику рук, познавательный интерес.- закреплять название цветов. - воспитать любовь к ближним. | CD-диски, цв.картон, бумага, пайетки для украшения, разноцветные салфетки | Февраль |
| 21 | *«Сказочное дерево»*(работа с тканью)**-** Просмотр мультфильма «Чудо-дерево»**-** Рассматривание различных видов ткани.**-** Загадывание загадок, про деревья.**-** П/ гим. «Две больших сосны»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Такой листок - лети ко мне»**-** Изготовление поделки (2ч)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:*познакомить детей с различными свойствами ткани.*Задачи:*- дать понятия о происхождении ткани.- развивать внимание, любознательность.- воспитывать бережное отношение к своей одежде и к труду взрослых | картон разного цвета (1/2 альбомного листа), ткань красного цвета, пайетки тёмного цвета, фетр, клей, кисточки, салфетки, ножницы. | Март |
| 22 | *«Яблочко»* (шерстяные нитки)коллективная работа - рассматривание муляжей яблок**-** просмотр мультфильма «Мешок яблок»**-** П/гимнастика «Яблоки»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и« Яблочко».**-** Изготовление поделки(2ч) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии.*Задачи:* - закреплять и совершенствовать навыки художественной аппликации цветными шерстяными нитями, подбор цветовой гаммы, сочетание цветов;- развивать мелкую моторику пальцев рук;- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. | Муляжи яблок, на подносе силуэты яблок, клей, кисти, цветные шерстяные нитки, салфетки, клей, салфетки. | Март |
| 23 | *«Гусеница»*(тестопластика)**-** Рассматривание пособия «Насекомые»- П/ гим «Насекомые»**-** Изготовление поделки(1ч.)- П/и «Гусеница»**-** Дыхательная гимнастика «Футболисты»**-** Изготовление поделки(2ч) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с пластичным материалом - тестом, изготовить поделку.*Задачи*: - обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание и «шлепанье».- формирование интереса к работе с пластичными материалами.- развитие мелкой моторики. | соленое тесто разных цветов | Март |
| 24 | *«Золотая рыбка»* (крупа)**-** Показ образца.**-** Пал.гим-ка «Ёжики». - Исполнение песни про Золотую рыбку.**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «АКУЛА И РЫБКИ»**-** Изготовление поделки(2ч)- П/ и «Рыбаки и рыбки»- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | Цель: знакомить детей со свойствами разных круп.Задачи:- развивать мышление, мелкую моторику рук;- развивать эстетическое восприятие у детей;- развивать речь. | Синий картон с изображением золотой рыбки, манка, пшено, клей ПВА, кисти. | Март |
| 25 | *«Разноцветные котята»*(нетрадиционная аппликация)- сюрпризный момент: появление котёнка **-** рассматривание иллюстраций различных котят.- П/гим**.** «Котёнок-шалун»- Арт. гимн. «Кошечка»- Показ образца.**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Воробушки и кот»**-** Изготовление поделки(2ч) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* вызвать у детей эмоциональный отклик на художественное творчество, изготовить картинку в технике «аппликация из пряжи».*Задачи:*- продолжать учить выкладывать аппликацию из пряжи;- познакомить с этапами работы над изделием;- развивать мышление, воображение, творческие возможности и мелкуюмоторику рук;- воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус. | фотоиллюстрации с изображением различных котят, образцы, силуэты котят, вата, разноцветные салфетки цвета.клей ПВА, кисточки. | Апрель |
| 26 | *«Лошадка»* (бросов. материал)**-** Чтение стихотворения «Пахнет варежка лошадкой» Яснов М.**-** Просмотр видеоролика про лошадку.**-** Пальчиковая гимнастика «Скакала лошадка»**-** Изготовление поделки(1ч.)- П/и **«**Лошадки»**-** Изготовление поделки(2ч) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* поделки способом наматывания ниток на силуэт.*Задачи:*- учить обматывать силуэт змейки ниткой.- развивать координацию движений рук, тактильное восприятие,чувство формы. | образец поделки, силуэты лошадок, кусочки шерстяных разноцветных ниток, скотч | Апрель |
| 27 | «Салфетка для чаепития» (работа с тканью)- Беседа об этикете за столом, церемонии чаепития- Пал.гимн. «Ложки, вилки и ножи за столом всегда нужны»- Работа с тканью- П\и «Угощенье на носу»- Работа с салфеткой- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | Задачи: - формировать умение вырезать салфетку из ткани- формировать умение выдёргивать нитки, чтобы получилась бахрома- учить украшать салфетку кружевом- развивать мелкую моторику рук- воспитывать усидчивость терпение, аккуратность в работе |  | Апрель |
| 28 | *Угощение для гостей* (тестопластика)- Беседа о злебобулочных изделиях (с загадками)- Просмотр ролика «Хлеб – всему голова»- Пал.гим-ка «Пекарь»- Изготовление поделки ч.1 (лепим)- П\и «Собираем урожай»- Изготовление поделки ч.2 (украшаем, раскрашиваем)- Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ. | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* познакомить детей с пластичным материалом - тестом, изготовить поделку.*Задачи*: - формирование умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки: раскатывание колбаски, шарика, сплющивание в форму диска и полусферы, протыкание, выдавливание, посыпание.- формирование интереса к работе с пластичными материалами.- развитие мелкой моторики. | маленькая скалка или бутылочка с водой,доска для лепки;ножичек;стержень от шариковой ручки (для создания дырочек и узорчиков);кисточка;емкость с водой;фигурные формочки для вырезания печенья;пуговички, бусинки, колечки, кружево и пр. для выполнения оттисков;краски, тесто | Апрель |
| 29 | *«Весенняя полянка»* коллективная работа (пластилинография)**-** Беседа о весне, с рассматриванием весенних картин, цветов.**-** Слушание пения птиц.**-** Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»**-** Изготовление поделки(1ч.)**-** П/и «Бабочки»**-** Изготовление поделки(2ч) - Приведение в порядок рабочего места.**-** Анализ детских работ.**-** Просмотр мультфильма «Весна пришла» | Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, речевое, познавательное развитие | *Цель:* продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различными по форме макаронными изделиями.*Задачи:*- учить детей работать с разным материалом (макаронными изделиями и салфетками);- учить видеть и передавать красоту природы и строение деревьев,- развивать композиционные навыки;- развивать мелкую моторику рук;- воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе | ватман, пластилин, доска для пластилина | Апрель |
| *Итого 29 занятий* |